PRYWATNE PRZEDSZKOLE ŚW. FRANCISZKA
ul. SOSNOWIECKA 12
31-345 KRAKÓW
tel. 12 637 84 35
e-mail: przedszkole.info@gmail.com
www.przedszkole.franciszkanie.pl

KONCEPCJA PRACY
PRYWATNEGO PRZEDSZKOLA ŚW. FRANCISZKA
ABY
PRZYGOTOWAĆ
UKIERUNKOWAĆ
UKSZTAŁTOWAĆ





GŁÓWNE ZAŁOŻENIA

Niechaj wszystkie Siostry pamiętają
iż dzieci stanowią najdroższą
dla naszej Szkoły cząstkę:
niech z największą miłością
opiekują się nimi i je nauczają.

Siostry wybrane (powołane) do nauczania dzieci
niechaj będą świadome wielkiego posłannictwa,
do którego zostały wezwane,
gdyż od dobrego wykształcenia i wychowania dzieci
zależy reforma rodziny, a zatem całego społeczeństwa.

Matka Chiara Biagiotti
Założycielka Zgromadzenia

ŹRÓDŁA

- POCHWAŁA STWORZEŃ ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU
- KONSTYTUCJE ZGROMADZENIA

Najwyższy, wszechmocny i dobry Panie,
Twoje są uwielbienie, chwała, cześć i wszelkie błogosławieństwo.
Tylko Tobie, o Najwyższy, one przynależą,
I żaden śmiertelnik nie jest godzien wymieniać Twojego imienia.
Pochwalony bądź, mój Panie, ze wszystkimi Twymi stworzeniami,
nade wszystko z panem bratem Słońcem,
bo jest on lampą dnia i nim rozświetlasz naszą drogę.
Jakże on piękny, promieniejący i pełen blasku.
O Tobie, o Najwyższy, daje nam wyobrażenie.
Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę Księżyc i gwiazdy:
stworzyłeś je na niebie, jasne, cenne i piękne.
Pochwalony bądź, mój Panie, przez brata Wiatr
i przez powietrze, słotę, spiekotę i każdą pogodę,
którymi wspierasz wszystkie Twe stworzenia.
Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę Wodę,
która jest bardzo użyteczna, i pokorna, i czysta.
Pochwalony bądź, mój Panie, przez brata Ogień,
który rozświetla mroki nocy:
piękny on, radosny, nieprzejednany i silny.
Pochwalony bądź, mój Panie, przez matkę naszą Ziemię,
która nas żywi i utrzymuje,
wydając wszelki owoc, barwne kwiaty i zioła.
Pochwalony bądź, mój Panie, przez tych,
którzy z miłości do Ciebie przebaczają,
znosząc chorobę i niepowodzenia.
Błogosławieni, którzy zniosą je w pokoju,
bo przez Ciebie, o Najwyższy, zostaną nagrodzeni.
Pochwalony bądź, mój Panie, przez siostrę naszą Śmierć cielesną,
przed którą nikt z żyjących ujść nie może:
biada umierającym w grzechu ciężkim;
błogosławieni, których zastaniesz, pełniących Twą najświętszą wolę,
śmierć druga nie uczyni im żadnej szkody.
Chwalcie i błogosławcie mojego Pana i dzięki mu składajcie,
służcie mu w wielkiej pokorze.

Św. Franciszek z Asyżu

Z KONSTYTUCJI SIÓSTR FRANCISZKANEK PRZEMIENIENIA

BRATERSTWO ZE WSZYSTKIMI: NOSICIELKI POKOJU

44. Za przykładem Serafickiego Ojca Siostry Franciszkanki Przemienienia niech będą siostrami wszystkich stworzeń, z którymi są wezwane do wysławiania, błogosławienia, dziękowania i służenia Panu, ale jeszcze bardziej niech się okazują siostrami tych, którzy zostali stworzeni na obraz i podobieństwo Boga oraz odkupieni krwią Jego Syna.

45.&1. Siostry Franciszkanki Przemienienia dążąc do doskonałości ewangelicznej błogosławieństw, zgodnie z wolą Serafickiego Ojca, niech głoszą wszystkim pokój, mówiąc: *„Niech Pan obdarzy cię pokojem!", ale* przede wszystkim, aby być córkami Boga, niech pełnią Jego dzieła i pomagają wszystkim, których spotykają, aby oni sami stawali się synami pokoju.

&2. Dlatego niech będą uprzejme i serdeczne, pełne szacunku wobec wszystkich, ale w sposób szczególny wobec ubogich, pokornych i będących na marginesie, w których Chrystus ogłosił, że jest w nich obecny, okazując im, gdy zajdzie potrzeba i z należną roztropnością, gościnność franciszkańską.

BRATERSTWO ZE WSPÓŁPRACCOWNIKAMI ŚWIECKIMI

46.&1. Siostry Franciszkanki Przemienienia niech szanują i poważają współpracowników świeckich, przyjmując ich wkład profesjonalny, przede wszystkim w dzieła socjalne i misyjne, dla szerzenia Królestwa, i niech będą wdzięczne.

BRATERSTWO

- z całym stworzeniem
- z każdym człowiekiem stworzonym na obraz i podobieństwo Boga Ojca, dawcy życia

WSPÓLNOTA OTWARTA

- wielbienie Boga i dziękczynienie
- pozytywny sposób myślenia w obcowaniu ze współczesnym światem
- przyjęcie bliźniego jako jednostki niepowtarzalnej
- służba ku zwalczaniu wyobcowania
- integracja i szanowanie różnic kulturowych

GŁOSICIELKI POKOJU WINNY:

- mieć serce pełne pokoju i pokój dające
- wychowywać do pokoju
- kształcić wychowanków na obywateli świata

RYS HISTORYCZNY

Siostry Franciszkanki Przemienienia Pańskiego powstały we Florencji na początku XX wieku, realizując założenia ***Fundatorki Matki Klary Biagiotti***, pochodzącej z ubogiej rodziny florenckiej. Jej powołaniem było ***bycie nauczycielką*** pełną człowieczeństwa względem dziewczynek i nastolatek przyjmowanych w swoim domu.

Dla wychowanek była Nauczycielką i Matką. Siostrom Zakonnym, które towarzyszyły jej podczas tej trwającej już od ponad 100 lat „przygody", przekazała wielką miłość do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.

W roku 1937 powstała pierwsza tego typu placówka w domu macierzystym Sióstr: Przedszkole Św. Anny, które aż do roku 1970 było połączone ze Szkołą Podstawową. Obecnie do Przedszkola uczęszczają nie tylko dzieci florenckie, ale także pochodzące z różnych stron świata, których rodziny z powodów służbowych znalazły się we Florencji.

Działalność wychowawczo-edukacyjną Siostry podjęły również w otwartych później placówkach poza Florencją: w Carraia Calenzano, Albinii, San Romano, Fibbianie, prowadząc przedszkola, świetlice, szkoły zawodowe.

W 1989 roku Siostry rozpoczęły międzynarodową działalność misyjną. Wtedy to Siostry wyjechały na Filipiny, gdzie w Manilii otwarły dom katechetyczny, a w roku 2002, po otwarciu przedszkola, szkoły podstawowej i średniej w Batangas, rozpoczęły działalność edukacyjną.

Z woli Bożej i dzięki pomocy O.O. Franciszkanów Conv., Siostry zdecydowały się na otwarcie drugiej placówki poza granicami Włoch – w Polsce, w Krakowie, gdzie 2 sierpnia 1991 roku zakupiły dom, który spełniał ich oczekiwania.

Ponieważ dzień 2 sierpnia jest świętem Porziunkuli (uroczystością szczególnie drogą dla wszystkich rodzin franciszkańskich), zakupiony dom został oddany pod opiekę Matki Bożej Anielskiej. Budynek posiada duże, przestronne sale i usytuowany jest w miejscu cichym, pełnym zieleni, otoczony ogrodem. Siostry zamieszkały w nim 12 listopada tego samego roku. Przez pierwsze cztery lata była prowadzona modernizacja oraz remonty, aby przystosować go do potrzeb Sióstr oraz stworzyć odpowiednie warunki do możliwości założenia przedszkola.

Po zakończeniu prac remontowych Siostry rozpoczęły przygotowania w celu otwarcia przedszkola, chcąc w ten sposób kontynuować charyzmat wychowawczo-edukacyjny zapoczątkowany przez Matkę Klarę.

3 listopada 1997 przedszkole zostało otwarte, uczęszczane jednak na początku tylko przez kilkoro dzieci. Z biegiem czasu, wychowanków przybywało, tak, że dzisiaj przedszkole ożywia duża gromada dzieci.

W przedszkolu zarówno wychowankowie jak i Siostry Zakonne pochodzą z wielu krajów. Siostry Franciszkanki Przemienienia pragną, tak w Krakowie jak i w innych krajach, gdzie zostaną wezwane, wyrażać swoje franciszkańskie powołanie i wielkie zaangażowanie wychowawcze bliskie pierwszym Siostrom i Matce Klarze Biagiotti.

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Koncepcja pracy Przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawie o systemie Oświaty oraz Aktach wykonawczych do Ustawy, w szczególności w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego.
- Rozporządzeniu MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 poz. 1551 oraz z 2021 poz. 1618).
- Statucie Prywatnego Przedszkola Św. Franciszka w Krakowie.

MISJA

Wychowanie przedszkolne, rozumiane jako początek czy też pierwszy stopień procesu kształcenia, realizuje prawo do edukacji podstawowej zgodnie z Konstytucją RP, a zatem stawia sobie za cel **edukacje człowieka i obywatela,** prowadząc oddziaływanie dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze określonych w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie w duchu wartości i zasad katolickich, a w szczególności w duchu franciszkańskim.

WYCHOWANIE W NASZYM PRZEDSZKOLU MA CHARAKTER:

- INTEGRALNY: obejmuje wszystkie sfery osobowości dziecka: fizyczną, zmysłową, intelektualną, emocjonalną, kulturową, społeczną, moralną, duchową
- INDYWIDUALNY: stawiający w centrum osobę wychowanka jako tę „stworzoną na obraz i podobieństwo Boga Ojca, dawcy życia", rozpoznając potrzeby i możliwości każdego dziecka, kształtując w nim poczucie własnej godności jako dziecka Bożego i tym samym ucząc go tolerancji, szacunku i właściwej postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego
- OTWARTY: tzn. świadomy różnic w rozwoju dziecka, weryfikuje stosowane metody poszukując wciąż nowych, aby rozwijać kompetencje i aktywność twórczą zarówno nauczycieli jak i dzieci oraz kształtując otwartość na wiedzę; szanuje prawa rodziców i wspiera ich działania wychowawcze
- POZYTYWNY: kierując się miłością do dziecka pomaga się mu w odnoszeniu sukcesów i pokonywaniu trudności koncentrując się na kształtowaniu „głębi" prawego człowieka, wyposaża się wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny

WARTOŚCI CHRZEŚCIJAŃSKIE BEDĄCE FUNDAMENTEM PRACY PRZEDSZKOLA:

1. BÓG:

- Wychowanie do życia w wierze.
- Poznanie i rozwijanie wartości chrześcijańskich w duchu franciszkańskim: miłość do Boga i bliźniego, umiejętność przebaczania, prawda, niesienie pokoju, zaufanie Bogu, umiejętne i dobre korzystanie z dóbr materialnych, szanowanie przyrody.
- Kształtowanie umiejętności dziękowania Bogu za to, co posiadamy oraz za piękno stworzonego świata.
- Wychowanie do poszanowania symboli, tradycji i praktyk religijnych oraz miejsc poświęconych.

2. CZŁOWIEK:

- Wszechstronny rozwój wszystkich sfer osobowości człowieka.
- Wychowanie do prawdy i kształtowanie szlachetnego charakteru.
- Wychowanie do tolerancji, akceptacji poszanowania odmienności każdego człowieka.

3. RODZINA:

- Wychowanie do miłości.
- Wychowanie do odpowiedzialnego podejmowania ról.
- Budzenie szacunku do norm moralnych przyjętych w społeczeństwie.

4. OJCZYZNA:

- Kształtowanie postawy patriotycznej.
- Wychowanie do wolności i odpowiedzialności za siebie i innych.
- Wychowanie do poszanowania języka polskiego i kultury ojczystej.
- Wdrażanie do szacunku dla symboli narodowych.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Nasze Przedszkole dąży do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka poprzez działalność profilaktyczną, stymulacyjną, kompensacyjną, poprzez stworzenie przyjaznej atmosfery, w poczuciu bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku.

Dzieci rozumieją i szanują podstawowe wartości, ogólnoludzkie i chrześcijańskie. Znają swoją godność Dziecka Bożego i wiarę w Boga potrafią wyrażać w modlitwie oraz w codziennych sytuacjach życiowych.

Zwracamy uwagę na kwalifikacje i umiejętności nauczycieli, stosowane przez nich programy, aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania co gwarantuje wysoką jakość pracy naszej placówki.

Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze.

Przedszkole posiada własny kalendarz imprez i wydarzeń, co podkreśla odrębność i specyfikę naszej placówki.

EFEKTY DOBRZE ZREALIZOWANEJ WIZJI

W efekcie zrealizowanej wizji przedszkole stanie się wspaniałym miejscem wspólnej zabawy i pracy oraz wspólnego rozwoju dla przychodzących tu dzieci jak i dorosłych.

DYREKTOR:

- ✓ Prawidłowo realizuje cele nadzoru pedagogicznego.
- ✓ Stwarza warunki do prawidłowego wszechstronnego rozwoju dziecka.
- ✓ Dba o zapewnienie ładu organizacyjnego w placówce.
- ✓ Tworzy właściwy klimat pedagogiczny.
- ✓ Stwarza warunki do właściwego rozwoju kadry pedagogicznej.
- ✓ Dba o własny rozwój.
- ✓ Właściwie gospodaruje bazą i finansami.
- ✓ Zapewnia właściwą promocję palcówki.

NAUCZYCIELE:

- ✓ Aktywni i twórczy.
- ✓ Chętni do pracy i otwarci na zmiany.
- ✓ Odnoszą sukcesy.
- ✓ Znają i stosują aktywne metody pracy.
- ✓ Analizują wiedzę i dbają o swój warsztat pracy.
- ✓ Współpracujący ze środowiskiem i rodzicami.
- ✓ Samodzielni, refleksyjni – zdolni do samooceny.

DZIECI:

- ✓ Czują się dobrze i bezpiecznie w przedszkolu.
- ✓ Wyposażone są w wiedzę i umiejętności na miarę optymalnych, indywidualnych możliwości rozwojowych.
- ✓ Osiągają gotowość szkolną i odnoszą sukcesy w szkole.
- ✓ Twórcze i kreatywne.
- ✓ Przygotowane są do dobrej komunikacji społecznej.
- ✓ Odporne emocjonalnie w sytuacjach nowych, trudnych.
- ✓ Wrażliwe i otwarte na potrzeby innych.

RODZICE:

- ✓ Posiadają pełną informację o działalności dydaktyczno-wychowawczej. i opiekuńczej przedszkola.
- ✓ Współuczestniczą w realizacji zamierzonych celów i zadań.
- ✓ Otwarci na zmiany zachodzące w placówce.
- ✓ Pozytywnie oceniają pracę przedszkola.

WARTOŚCI – PRIORYTETY W PRACY PRZEDSZKOLA:

- ➢ Szerzenie wiary i wartości chrześcijańskich w duchu Św. Franciszka z Asyżu.
- ➢ Stwarzanie warunków odpowiednich do zdobywania przez dziecko umiejętności i wiadomości niezbędnych w szkole i codziennym życiu.
- ➢ Wzbogacenie oferty edukacyjnej o kolejne zajęcia dodatkowe.
- ➢ Unowocześnienie bazy materialnej przedszkola.
- ➢ Rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli w ramach WDN.
- ➢ Systematyczne podejmowanie starań o wzrost efektów współpracy z rodzicami.
- ➢ Kreowanie pozytywnego wizerunku placówki – stosowanie różnorodnych form promocji przedszkola w środowisku.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

- ✓ Ufa Bogu i wie, że jest Jego ukochanym dzieckiem oraz wartościowym człowiekiem.
- ✓ Kocha swoją rodzinę, szanuje innych ludzi.
- ✓ Pielęgnuje wartości moralne takie jak: dobro, prawda, uczciwość, pracowitość, obowiązkowość.
- ✓ Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, zna i szanuje swoją ojczyznę, kulturę i tradycje.
- ✓ Dostrzega piękno w otaczającym świecie.
- ✓ Troszczy się o zdrowie i sprawność fizyczną.
- ✓ Wchodzi w relacje i współdziała z innymi.
- ✓ Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych.
- ✓ Jest aktywny w podejmowaniu działań.
- ✓ Potrafi cieszyć się z własnych sukcesów, docenia sukcesy innych.
- ✓ Umie z godnością przyjmować porażki.
- ✓ Wykazuje: motywację do uczenia się, zainteresowanie treściami nauczania, otwartość na pogłębienie wiedzy o Bogu, świecie, ludziach i sobie samym, samodzielność.
- ✓ Jest gotowy do podjęcia nauki w szkole.



Suora Bella Octaviana
(Madre Maria Agnese
Octaviana)